

**नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY****प्रश्न-पत्र I / Paper I**

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

**Maximum Marks : 250****प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

**Question Paper Specific Instructions**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**  
There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

**खण्ड A**  
**SECTION A**

**Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :**  
**Write notes on the following in about 150 words each :**

**10×5=50**

- (a) सर्वात्मवाद (जीववाद) एवं नितल पारिस्थितिकी  
Animism and Deep Ecology 10
- (b) विवाह नियम एवं वैवाहिक बंधन (एलाएन्स) सिद्धांत  
Marriage Regulations and Alliance Theory 10
- (c) ऐतिहासिक विशिष्टतावाद एवं फ्रांज़ बोआस  
Historical Particularism and Franz Boas 10
- (d) “जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण जैविक नृविज्ञान की पहचान है।” स्पष्ट कीजिए।  
“The bio-cultural approach is the hallmark of Biological Anthropology.”  
Explain. 10
- (e) थर्मोल्यूमिनेसेंस (टी.एल.) तिथि-निर्धारण  
Thermoluminescence (TL) dating 10

**Q2.**

- (a) होमो इरेक्टस की शारीरिक और सांस्कृतिक विशेषताएँ क्या हैं ? इसकी फाइलोजेनेटिक स्थिति की विवेचना कीजिए।  
What are the physical and cultural characteristics of Homo erectus ?  
Discuss its phylogenetic status. 20
- (b) एक उपयुक्त उदाहरण के साथ क्लिफोर्ड गीर्टज़ के “ठोस विवरण” की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।  
Elucidate the concept of “thick description” of Clifford Geertz with a suitable example. 15
- (c) प्रारंभिक कृषि संस्कृतियों और निकट पूर्व के नवपाषाण काल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the features of early farming cultures and Neolithic of the Near East. 15

- Q3.** (a) साधारण समाजों के राजनीतिक संगठन शक्ति, सत्ता और वैधता कैसे स्थापित करते हैं ?  
How do political organisations of simple societies establish power, authority and legitimacy ? 20
- (b) सूक्ष्म और दीर्घ उद्विकास के आनुवंशिक तंत्रों की व्याख्या कीजिए ।  
Explain the genetic mechanisms of micro and macro evolution. 15
- (c) मध्यपाषाणकालीन यूरोप की विभिन्न परंपराओं की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the salient features of different traditions of European Mesolithic. 15
- Q4.** (a) नृविज्ञान के दायरे को विस्तारपूर्वक प्रस्तुत कीजिए और अन्य सामाजिक विज्ञानों के क्षेत्र में इसकी विशिष्टता को स्पष्ट कीजिए ।  
Elaborate the scope of anthropology and elucidate its uniqueness in the field of other social sciences. 20
- (b) भाषाई नृविज्ञान की प्रमुख शाखाओं का उल्लेख कीजिए तथा सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में भाषा के उपयोग पर चर्चा कीजिए ।  
Mention the major branches of linguistic anthropology and discuss language use in social and cultural settings. 15
- (c) “क्रोमोसोमल विपथन मानव शरीर और दिमाग पर कहर बरपा सकते हैं ।” उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।  
“Chromosomal aberrations can play havoc with the human body and mind.” Explain with suitable examples. 15

**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :**  
**Write notes on the following in about 150 words each :**

**10×5=50**

(a) मानव किशोर वृद्धि में उछाल  
Human adolescent growth spurt

10

(b) सीधे खड़ी मुद्रा के नुकसान और लाभ  
The losses and gains of erect posture

10

(c) क्या नस्ल एक वैध और जैविक रूप से सार्थक अवधारणा है ?  
Is race a valid and biologically meaningful concept ?

10

(d) वंश समूह  
Descent Groups

10

(e) निर्वाह के तरीके  
Modes of Subsistence

10

~~Q6.~~ (a) पर्यनुकूलन क्या है ? अधिक ऊँचाई और ठंडी जलवायु के लिए अनुकूली प्रतिक्रियाओं पर चर्चा कीजिए ।  
What is acclimatization ? Discuss adaptive responses to high altitude and cold climate.

20

(b) विवादित पितृत्व के मामलों को कैसे सुलझाया जाता है ? हाल की तकनीकों पर चर्चा कीजिए ।  
How are the cases of disputed paternity solved ? Discuss the recent techniques.

15

(c) लुईस मॉर्गन के परिवार के वर्गीकरण का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।  
Critically evaluate Lewis Morgan's classification of family.

15

- Q7. (a) उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार के सामाजिक स्तरीकरणों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically evaluate different types of social stratifications with suitable examples. 20
- (b) उर्वरता और प्रजनन-क्षमता के जैव-सामाजिक निर्धारकों की चर्चा कीजिए।  
Discuss the bio-social determinants of fertility and fecundity. 15
- (c) मानवमिति क्या है ? किसी व्यक्ति की पोषण स्थिति और खेल क्षमता का आकलन करने में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए।  
What is Anthropometry ? Discuss its role in assessing the nutritional status and sports capability of a person. 15
- ~~Q8.~~ (a) मानवशास्त्रीय अनुसंधान के संचालन में डेटा संग्रह के विभिन्न साधनों की चर्चा कीजिए।  
Discuss various tools of data collection in conducting anthropological research. 20
- (b) वयोवृद्धि के शरीर-क्रियात्मक और विकासवादी सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the physiological and evolutionary theories of aging. 15
- (c) लेवी-स्ट्रॉस द्वारा प्रस्तावित नातेदारी के संरचनात्मक विश्लेषण की व्याख्या कीजिए।  
Explain the structural analysis of kinship as proposed by Lévi-Strauss. 15